

Nombre:	Apellidos:	Grupo:
---------	------------	--------

Criterios de evaluación		Competencias clave
CE 1.2.	Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.	CMCT, SIEP
CE 2.1.	Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.	CCL, CMCT, CSC
CE 2.2.	Conocer y utilizar propiedades y nuevos significados de los números en contextos de paridad, divisibilidad y operaciones elementales, mejorando así la comprensión del concepto y de los tipos de números.	CMCT

**INSTRUCCIONES:** por parejas o pequeños grupos, utilizando el material de las fracciones, realiza las actividades.

## Ordenar y comparar fracciones

1. Toma una fracción de cada color, y ordénalas de mayor a menor. Anota el resultado en el cuaderno.
2. Toma fracciones de distinto tamaño, dos a dos, y observa su tamaño relativo.
3. Una persona del grupo toma dos fracciones, y pregunta al resto cuál es mayor. Continúa otra persona eligiendo otras dos fracciones, y así durante varios turnos.
4. Ahora, sin utilizar las figuras, se repite la actividad anterior.
5. Piensa y anota en el cuaderno cuál es el criterio para ordenar fracciones (de igual numerador).
6. Toma la unidad (círculo de color rojo), y pon sobre ella sucesivamente las restantes fracciones, contestando a las siguientes preguntas:
  1. ¿Cuántos medios hay en un entero?
  2. ¿Cuántos tercios hay en un entero?
  3. ¿Cuántos cuartos hay en un entero?
  4. ¿Cuántos quintos hay en un entero?
  5. ¿Cuántos sextos hay en un entero?
  6. ¿Cuántos octavos hay en un entero?
7. Piensa ahora en dos enteros, y contesta:
  1. ¿Cuántos medios hay en dos enteros?
  2. ¿Cuántos tercios hay en dos enteros?

3. ¿Cuántos cuartos hay en dos enteros?
4. ¿Cuántos quintos hay en dos enteros?
5. ¿Cuántos sextos hay en dos enteros?
6. ¿Cuántos octavos hay en dos enteros?

8. Y para tres enteros:

1. ¿Cuántos medios hay en tres enteros?
2. ¿Cuántos tercios hay en tres enteros?
3. ¿Cuántos cuartos hay en tres enteros?
4. ¿Cuántos quintos hay en tres enteros?
5. ¿Cuántos sextos hay en tres enteros?
6. ¿Cuántos octavos hay en tres enteros?

9. Ahora realiza preguntas similares en grupo, sin utilizar las figuras.

10. Piensa cuántos medios hay en:

1. Un entero (círculo rojo) y un medio (semicírculo amarillo).
2.  $2\frac{1}{2}$
3.  $3\frac{1}{2}$
4.  $4\frac{1}{2}$

11. ¿Cuántos cuartos habrá en los siguientes casos?

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1. $1\frac{1}{2}$ | 3. $3\frac{1}{2}$ |
| 2. $2\frac{1}{2}$ | 4. $4\frac{1}{2}$ |

12. ¿Cuántos sextos habrá en los siguientes casos?

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1. En $1\frac{1}{2}$ | 3. $3\frac{1}{2}$ |
| 2. $2\frac{1}{2}$    | 4. $4\frac{1}{2}$ |

**Sumar y restar fracciones**

1. Utiliza las fichas para realizar las siguientes sumas (expresadas como fracción mixta):

1.  $1 + \frac{1}{2} =$

4.  $1 + \frac{3}{5} =$

2.  $1 + \frac{1}{3} =$

5.  $1 + \frac{2}{6} =$

3.  $1 + \frac{3}{4} =$

6.  $1 + \frac{3}{8} =$

2. Sobre un entero, colocad las fracciones que se indican para realizar la resta:

1.  $1 - \frac{1}{2} =$

5.  $1 - \frac{1}{5} =$

2.  $1 - \frac{1}{3} =$

6.  $1 - \frac{3}{5} =$

3.  $1 - \frac{2}{3} =$

7.  $1 - \frac{1}{6} =$

4.  $1 - \frac{1}{4} =$

8.  $1 - \frac{1}{8} =$

3. Ahora realiza la misma actividad modificando las fracciones que se restan y sin utilizar el fichas, alternando quién pregunta y quién contesta en cada grupo.

4. Coloca distintas fracciones y exprésalas como una fracción (sumándolas):

1.  $1 + \frac{2}{3} =$

4.  $1 + \frac{5}{6} =$

2.  $1 + \frac{1}{4} =$

5.  $1 + \frac{1}{8} =$

3.  $1 + \frac{1}{5} =$

6.  $1 + \frac{5}{8} =$

5. Coloca un entero en la mesa, y sobre él sitúa las fracciones que se indican para calcular la resta:

1.  $1 - \frac{2}{3} =$

4.  $1 - \frac{3}{6} =$

2.  $1 - \frac{3}{4} =$

5.  $1 - \frac{3}{8} =$

3.  $1 - \frac{4}{5} =$

6.  $1 - \frac{7}{8} =$

6. Forma  $\frac{1}{2}$  con otras figuras, iguales o distintas entre sí. Anota en tu cuaderno las fracciones equivalentes.

7. Escribe cuál sería la regla para encontrar fracciones equivalentes.

8. Resuelve las siguientes operaciones:

1.  $\frac{1}{2} + \frac{3}{4} =$

5.  $\frac{1}{4} - \frac{1}{8} =$

2.  $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} =$

6.  $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} =$

3.  $\frac{1}{8} + \frac{1}{4} =$

7.  $\frac{3}{4} - \frac{5}{8} =$

4.  $\frac{1}{2} + \frac{5}{8} =$

8.  $\frac{2}{3} - \frac{2}{6} =$