

Nombre:	Apellidos:	Grupo:
---------	------------	--------

Criterios de evaluación		Competencias clave
CE 1.2.	Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de resolución de problemas, realizando los cálculos necesarios y comprobando las soluciones obtenidas.	CMCT, SIEP
CE 2.2.	Conocer y utilizar propiedades y nuevos significados de los números en contextos de paridad, divisibilidad y operaciones elementales, mejorando así la comprensión del concepto y de los tipos de números.	CMCT
CE 2.7	Utilizar el lenguaje algebraico para simbolizar y resolver problemas mediante el planteamiento de ecuaciones de primer grado, aplicando para su resolución métodos algebraicos.	CCL, CMCT, CAA

**INSTRUCCIONES:** por parejas o pequeños grupos, realiza las actividades.

## Valor numérico

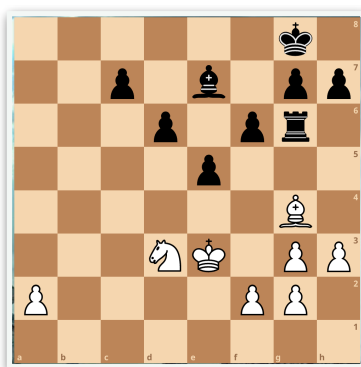
### La fuerza

Se puede estimar el valor relativo de las piezas de ajedrez considerando su agilidad y su radio de acción, es decir: el número de casillas del tablero que pueden llegar a controlar.

A partir del valor asignado a las piezas de ajedrez, calcula la puntuación de los contrincantes de cada tablero.



Empecemos con un ejemplo:



Negras mantiene 6 peones, un alfil y una torre, luego:

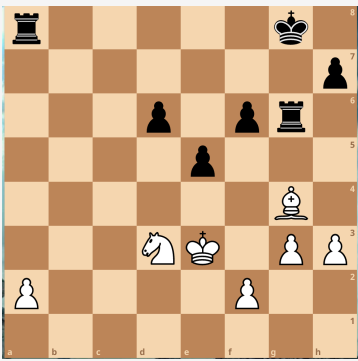
$$6 \cdot p + 1 \cdot A + 1 \cdot T = 6 \cdot 1 + 1 \cdot 3 + 1 \cdot 5 = 6 + 3 + 5 = 14 \text{ puntos}$$

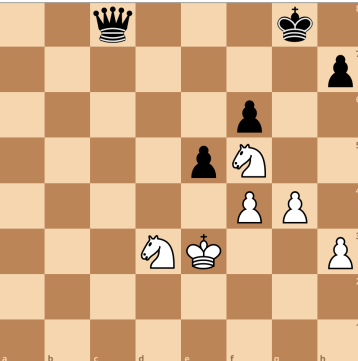
Mientras que blancas mantiene 5 peones, un alfil y un caballo:

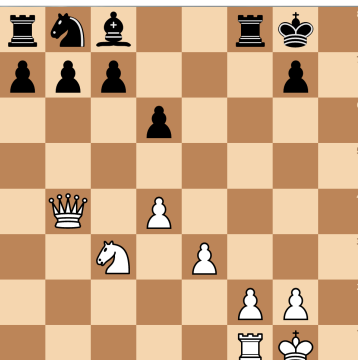
$$5 \cdot p + 1 \cdot A + 1 \cdot C = 5 \cdot 1 + 1 \cdot 3 + 1 \cdot 3 = 5 + 3 + 3 = 11 \text{ puntos}$$

Por tanto, negras tiene mayor fuerza que blancas ( $14 > 11$ ).

Continúa con los siguientes tableros:

<b>ACTIVIDAD 1:</b>	
	Negras:
	Blancas:
	Balance:

<b>ACTIVIDAD 2:</b>	
	Negras:
	Blancas:
	Balance:

<b>ACTIVIDAD 3:</b>	
	Negras:
	Blancas:
	Balance: